

# **Plano de Ação**

## **Colégio Estadual Ana Teixeira**

**Caculé - Bahia**

**Abril, 2009.**

## IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

**Unidade Escolar:** Colégio Estadual Ana Teixeira

Endereço: Av. Antônio Coutinho nº 247 bairro São Geraldo

**Localização:** urbana.

**Porte:** Pequeno.

**Cadastro MEC/INEP/FINEP:** 29241219

**Telefone:** ( 77 ) 3455-1685 - **Fax:** ( 77 ) 3455-1685.

**E – mail:** [colegioestadualanateixeira@yahoo.com.br](mailto:colegioestadualanateixeira@yahoo.com.br)

**Nome do diretor:** Zilda Rosa Xavier Rodrigues Vieira

**Nome do vice-diretor:** Maria Batista Martins.

**Nível de ensino:** Fundamental e médio

**Cursos/ Modalidades ofertadas:** EJA- Educação de Jovens e Adultos.

**Número de alunos matriculados:** 336 alunos.

**Classificação IDEB 2005:** Não foi avaliado.

### Justificativa

O desafio de promover a melhoria da qualidade da Educação Básica, com elevação da oferta dos índices de aprendizagem e permanência dos alunos na escola, depende, em grande medida, da competência dos Estados e Municípios na condução e gerenciamento das mudanças necessárias, a partir dos últimos ordenamentos legais e diretrizes do Plano Nacional de Educação.

Por isso, percebe-se o empenho de Estados e Municípios em desenvolver ações efetivas para a melhoria da gestão democrática do ensino público. Com a promulgação da Constituição Federal de 1988, que instituiu a "gestão democrática no ensino público" (art. 206, inciso VI) e com a sanção da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB/96, que trata deste tema (art. 3 inciso VIII) e da autonomia (art. 15), o debate se intensificou e alguns Estados aceleraram a discussão e aprovaram suas leis de sistema.

Os movimentos de gestão democráticos e de autonomia na unidade escolar trazem consigo novas exigências à construção e reconstrução das práticas pedagógicas, administrativas, financeiras e relacionais nessas instituições. Para tanto, o plano de ação é

de extrema importância na medida em que desejamos uma escola que atenda às atuais exigências da vida social; formar cidadãos, oferecendo, ainda a possibilidade de apreensão de competências e habilidades necessárias e facilitadoras da inserção social.

Diante do diagnóstico levantado no referido colégio e com o propósito de melhorar a qualidade de ensino, faz-se necessário a elaboração de um plano de ação com os objetivos bem definidos, que venham nortear significativamente o processo ensino-aprendizagem.

Nesse sentido, a escola, prioriza dentre outros aspectos a melhoria qualitativa do ensino e o fortalecimento da escola pública, visando garantir, aos jovens e adultos o acesso à educação, ao mundo da leitura e da escrita, buscando assegurar o exercício pleno da cidadania, assumindo uma política de universalização do ensino.

<b>Eixo</b>	<b>Ações</b>
O Foco da Escola na Aprendizagem	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reunir o coletivo da escola para revisão e análise dos resultados das avaliações escolares e institucionais</li><li>2. Viabiliza um planejamento didático orientado pelas dificuldades e necessidades dos alunos diagnosticados.</li><li>3. Viabiliza o funcionamento do laboratório de informática de modo a garantir a inclusão digital.</li><li>4. Otimiza o tempo das atividades escolares de modo a garantir o pleno cumprimento da carga horária das práticas efetivas de sala de aula</li><li>5. Realiza e registra os momentos de AC e encaminha mensalmente a Direc.</li><li>6. Implementa projetos voltados para a formação e desenvolvimento de capacidades necessárias para a vida em sociedade.</li></ol>
A Democratização da Gestão da Escola	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mobiliza a comunidade escolar e local para a participação nas decisões administrativas, a fim de democratizar a gestão escolar.</li><li>2. Elabora e revisa coletivamente os instrumentos de gestão democrática da escola: PPP, PDE e regimento escolar.</li><li>3. Implanta e assegura o funcionamento dos conselhos escolares.</li></ol>

A Integração da Escola à Sua Comunidade

1. Elabora e implementa Projetos Socioeducativos.
2. Participa de organizações locais e eventos promovidos pelos coletivos dos territórios.
3. Sensibiliza e organiza a comunidade escolar.

### Metas para cada Ação

#### Eixo 1. O foco da escola na aprendizagem

Explicar a real situação da unidade escolar quanto à qualidade de ensino oferecido por essa instituição, conscientizando, os professores da necessidade de estabelecer planos mais eficazes.

Implantar um sistema de acompanhamento do processo ensino aprendizagem com foco no aluno e apresentação dos resultados aos pais bimestralmente.

Monitorar os alunos com dificuldades de aprendizagem e baixo rendimento escolar.

Promover projetos interdisciplinares com foco em informática.

Implementação de projetos interdisciplinares, projetos de leitura, produção textual entre outros.

Definir os momentos de AC por área de ensino para que os professores troquem idéias e experiências e avaliem os possíveis problemas observados em sala de aula para que em conjunto possam encontrar solução para o problema e torna o ensino aprendizagem significativo e proveitoso.

Criar espaço no momento de AC para análise e acompanhamento do processo de evolução do aluno, proporcionando trabalhar coletivamente a partir dos erros, visando contribuir para maior apreensão do saber e formação do senso crítico do alunado.

Delegar semanalmente o planejamento e o acompanhamento do AC, dividindo e compartilhando responsabilidades com a equipe gestora, incentivando a participação e o envolvimento de todos.

Permitir o aluno a exercitar sua cidadania a partir da compreensão da realidade para que possa contribuir na sua transformação.

## **Eixo 2. A democratização da gestão escolar**

Conscientizar as famílias quanto à importância do acompanhamento escolar dos filhos, bem como sua participação nas decisões que envolva a comunidade escolar e suas ações.

Garantir a participação efetiva dos órgãos colegiados da escola a fim de promover a gestão participativa.

Garantir a participação da comunidade escolar na elaboração e revisão dos instrumentos de gestão democrática, atendendo as novas necessidades da unidade escolar.

Criar condições para a formação do colegiado grêmio estudantil via eleições, conscientizando a comunidade escolar da importância destes mecanismos para democratização da gestão.

Utilizar a mídia para convocar a comunidade escolar e em torno.

Administrar com a participação de professores, pais, funcionários e direção ou seja, com os mecanismos de democratização as verbas recebidas, de forma a atingir o objetivo maior que é a construção de uma escola pública de qualidade.

Implanta e assegura o funcionamento dos conselhos escolares.

## **Eixo 3. A integração da escola à sua comunidade**

Implementar projetos socioeducativos em parceria com a comunidade, que visem o desenvolvimento de atividades esportivas, artísticas e culturais como musicas, teatro, dança, artes, torneio entre outros.

Implantar projetos em parcerias com estudantes universitários: projeto de leitura, reforço escolar, estagio, oficinas entre outros.

Promover projetos envolvendo a comunidade como o projeto São João, gincana, dia das mães, dia dos pais, dia dos estudantes entre outros.

Buscar parcerias com a comunidade, a fim de viabilizar o processo de democratização de gestão participativa.

Manter contato direto e transparente com a comunidade escolar e de entorno através de reuniões, construindo um relacionamento harmonioso de forma que os pais percebam a importância de sua participação para uma escola de qualidade.

Informações Complementares:

1. Período para alcance das metas: 2009-2011
2. Este documento contempla apenas algumas partes do original que poderá ser consultado na própria escola ou na DIREC-24
3. Fonte: Colégio Estadual Ana Teixeira