

SUGESTÕES DE ATIVIDADES AOS EDUCADORES

RESPONDENDO À GARRAFA

OBJETIVOS:

- Perceber a diversidade de posturas frente ao tema “sexualidade humana”.
- Verificar que a história de vida (religião, educação, valores, família, etc.) de cada um interfere nas diversas posturas sobre o pensamento acerca do tema “sexualidade” e “educação sexual”.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Grupos de até 10 pessoas.

MATERIAL:

- 1 garrafa vazia para cada grupo de 10;
- 1 folha de perguntas (vide modelo em anexo), para cada grupo.

AMBIENTE FÍSICO:

Uma sala com cadeiras para cada elemento do grupo e uma sala ampla onde possam se reunir os participantes de todos os grupos.

PROCEDIMENTO:

Apresente a dinâmica e subdivida os participantes em grupos de 10, pedindo a cada grupo que se organize em um círculo.

Peça a cada grupo que escolha um coordenador e encarregue os coordenadores de rodarem a garrafa, lerem as perguntas e controlarem o tempo.

Distribua a folha de perguntas, uma para cada coordenador, e coloque uma garrafa no chão, no centro de cada círculo.

Diga aos coordenadores que eles deverão ler a primeira pergunta da folha e girar a garrafa. A pessoa indicada pelo gargalo da garrafa deverá responder à pergunta. Oriente os coordenadores a rodarem a garrafa três vezes, para cada pergunta (não repetir a mesma pergunta, para a mesma pessoa).

Após o tempo devido, reunir os grupos, e discutir sobre a influência das experiências de cada pessoa, no pensamento acerca da sexualidade humana e da educação sexual.

DURAÇÃO:

- apresentação da dinâmica e organização dos grupos: 10 minutos;
- trabalho em grupos: 25 minutos;
- comentários e encerramento: 25 minutos.

DURAÇÃO TOTAL: 1 hora.

PERGUNTAS

OBSERVAÇÕES:

Rodar a garrafa 3 (três) vezes para cada pergunta.

- 1) Quem conversou com você, pela primeira vez, sobre sexo?
- 2) Quando adolescente, como você fazia para resolver suas curiosidades, dúvidas e medos referentes à sexualidade?
- 3) Quando você era adolescente, o que pensava sobre quando, como e com quem iria ter sexo?
- 4) Como foi sua educação sexual?
- 5) Quais foram as primeiras transformações, que você percebeu na adolescência?

DINÂMICAS ALTERNATIVAS

HISTÓRIA DA MINHA EDUCAÇÃO SEXUAL

OBJETIVO:

Verificar que a história de vida (religião, educação, valores, família, etc.), de cada um interfere nas diversas posturas sobre o pensamento acerca do tema “sexualidade”.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Grupos de até 8 pessoas.

MATERIAL:

- folhas de papel conforme modelo anexo, para cada participante.
- lápis ou caneta para cada um.

AMBIENTE FÍSICO:

Uma sala com espaço suficiente para acomodar os membros participantes e para formar subgrupos.

PROCEDIMENTO:

Explique a dinâmica para o grupo. Subdivida os participantes em grupos de 8 pessoas e distribua as folhas com as frases a serem complementadas.

Leia em voz alta cada frase da folha distribuída e peça aos participantes que as completem, individualmente, ao término da leitura. Os espaços deverão ser preenchidos de maneira breve, sem que haja muita elaboração das respostas.

Peça, então, que cada um leia sua frase completa, para os demais do grupo. Depois, reúne todo o grupo e encerre tecendo comentários sobre o tema.

DURAÇÃO:

- apresentação da dinâmica, divisão dos grupos e distribuição do material: 5 minutos;

- leitura e preenchimento das frases: 5 minutos;
- leitura das frases preenchidas para o grupo: 5 minutos;
- encerramento: 45 minutos.

DURAÇÃO TOTAL: 1 hora.

EXERCÍCIO

1) Quando eu me lembro de minha educação sexual:

a) eu penso _____

b) eu sinto _____

2) Quando imagino como deve ser a educação sexual do adolescente:

a) eu penso _____

b) eu sinto _____

2) Quanto à minha educação sexual na adolescência.

Acho que foi: (pode
marcar mais de uma)

boa
excelente
ruim
desastrada
não houve
deficiente
engraçada
solitária

em família
na escola
na igreja
com curiosidade
outra (especificar):

PENSANDO E JULGANDO

OBJETIVOS:

- Demonstrar a diversidade de posturas frente ao tema a sexualidade humana.
- Demonstrar a dificuldade para se obter um consenso em relação a temas controvertidos que envolvam valores e sentimentos pessoais.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Um grupo de até 40 pessoas.

MATERIAL:

- folhas contendo as situações que serão julgadas e a escala de valores (modelo anexo);
- caneta (não usar lápis ou borracha), para cada participante;
- quadro-negro e giz.

AMBIENTE FÍSICO:

Sala ampla para que cada subgrupo possa realizar seu trabalho sem interferir no desenvolvimento das atividades dos demais grupos (ou uma sala para cada subgrupo).

PROCEDIMENTO:

Explique a dinâmica aos participantes e subdivida-os em grupos de até 8 pessoas. Peça a cada grupo que, escolha um coordenador, e então distribua o material (folha e caneta para cada um, uma folha a mais para cada grupo).

Após terem recebido o material, peça-lhes que preencham, individualmente, a folha contendo situações a serem julgadas.

Cada um deverá, então, ler o que preencheu, para seu grupo. O grupo, por sua vez, deverá discutir e tentar chegar a um consenso, a fim de preencher uma folha com os resultados dessa discussão.

Cada coordenador irá, depois, apresentar os resultados de seu subgrupo, para o grupo todo e deverá anotar os resultados no quadro conforme modelo anexo.

Você deverá encerrar, comentando sobre a diversidade de posturas e opiniões sobre sexualidade humana e a dificuldade de se chegar a um consenso.

DURAÇÃO:

- explicação da dinâmica, subdivisão em grupos, escolha do coordenador e distribuição do material: 5 minutos;
- preenchimento individual da folha: 5 minutos;
- apresentação dos resultados individuais do subgrupo: 5 minutos;
- discussão no subgrupo: 20 minutos;
- apresentação dos resultados de cada subgrupo: 10 minutos;

DURAÇÃO TOTAL: 1 hora.

EXERCÍCIO

SITUAÇÃO-PROBLEMA	AVALIAÇÃO (VER ESCALA ABAIXO)
1. A diretora de uma escola decidiu exonerar um professor que apresentava condutas homossexuais.	
2. O pai de uma adolescente decidiu criar o neto, pois os pais da criança não teriam condições psicológicas e financeiras para assumirem essa responsabilidade.	
3. Uma moça optou por fazer “tabelinha”, ao invés de usar pílula contraceptiva (que causa muitos efeitos colaterais), porque mantém relações sexuais com namorados eventuais.	
4. A polícia prendeu um casal de namorados que praticava sexo no carro em uma praça, às 3 horas da madrugada.	
5. O professor responde às perguntas sobre sexo, de seus alunos adolescentes, sem consultar os pais.	

ESCALA DE VALORES:

muito mau..... MM
 bom B
 mau M

regular R
 muito bom MB

IDENTIFICANDO OS PAPÉIS SEXUAIS DINÂMICA DE GRUPO

COLAGEM

OBJETIVO:

Que os participantes identifiquem e reflitam acerca dos estereótipos relativos ao papel sexual feminino e masculino na sociedade brasileira atual.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Grupos de até 10 pessoas.

MATERIAL:

- revistas diversas e em quantidade suficiente para que cada grupo tenha mais de 2 revistas;
- duas folhas de papel pardo para cada grupo;
- cola (1 tubo para cada grupo);
- pincéis atômicos (3 cores diferentes para cada grupo);
- tesouras – 1 ou mais para cada grupo;
- fita adesiva.

AMBIENTE FÍSICO:

Uma sala com espaço suficiente para cada grupo trabalhar livremente.

Um espaço livre (uma parede, por exemplo) será útil para expor a colagem de cada grupo.

PROCEDIMENTO:

Para cada grupo será definido um tema. Algumas das seguintes opções poderão ser utilizadas:

- A mulher ontem, hoje e amanhã.
- O homem ontem, hoje e amanhã.
- O que é ser uma mulher feminina?
- O que é ser um homem masculino?