

**AVALIAÇÃO DIRIGIDA AMOSTRAL – ADA**  
**1ª ETAPA – CICLO III – 2017**  
**4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**CARTÃO RESPOSTA**

Ciências da Natureza / Língua Portuguesa  
Matemática

**CIÊNCIAS DA NATUREZA**

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

**MATEMÁTICA**

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

Nome da Escola:.....

Cidade:.....

Nome Completo do(a) Estudante:.....

Ano:..... Turma:..... Idade:..... Sexo: ( ) Masculino ( ) Feminino

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

### ITEM 1

Observe a imagem:



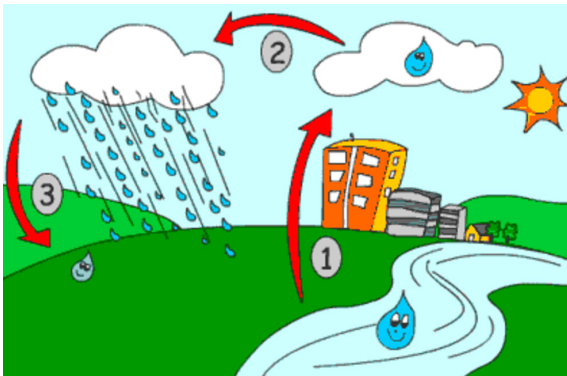
Disponível em: <<https://adrenaline.uol.com.br/forum/threads/topico-oficial-como-fazer-gelo.300783/>>. Acesso em: 26 maio 2017.

Para se transformar em gelo a água líquida passa pelo processo de

- (A) fusão.
- (B) condensação.
- (C) evaporação.
- (D) solidificação.

### ITEM 2

Observe a figura:



Disponível em: <[http://objetoseduacionais2.mec.gov.br/bitstream/handle/mec/12667/open/file/cicloHidrol%C3%B3gico\\_arquivos/ciclotarefa](http://objetoseduacionais2.mec.gov.br/bitstream/handle/mec/12667/open/file/cicloHidrol%C3%B3gico_arquivos/ciclotarefa)>. Acesso em: 12 jun 2017.

Na figura são mostradas transformações físicas que fazem parte do

- (A) ciclo da água.
- (B) ciclo do oxigênio.
- (C) ciclo do carbono.
- (D) ciclo do nitrogênio.

### ITEM 3

Em muitas regiões do Brasil ainda não existem sistemas públicos de tratamento de água e esgotos, o que chamamos de saneamento básico.

A falta de tratamento de esgoto representa um risco à saúde pública porque

- (A) previne a falta de água.
- (B) provoca a erosão dos solos.
- (C) transmite doenças aos seres vivos.
- (D) melhora a qualidade das águas dos rios.

### ITEM 4

Algumas doenças podem ser transmitidas pela água contaminada.

Um dos fatores que aumenta o risco destas doenças é

- (A) asfaltar as ruas das cidades.
- (B) a realização de coleta seletiva de lixo.
- (C) o tratamento da água e dos esgotos.
- (D) a falta de saneamento básico em muitas cidades.

### ITEM 5

Produzimos muito lixo ou resíduos como papel, plástico e restos de comida. O destino mais adequado para o resto de comida é a compostagem e para o papel é

- (A) a queima.
- (B) enterrá-lo.
- (C) a reciclagem.
- (D) o descarte em rios.

### ITEM 6

A correta destinação do lixo orgânico representa cuidados com a saúde individual e coletiva pois

- (A) reduz a quantidade de materiais reciclados.
- (B) contribui para a redução da quantidade de insetos e animais causadores de doenças.
- (C) aumenta a possibilidade de reprodução de insetos.
- (D) aumenta a possibilidade de tratamento dos esgotos.

## ITEM 7

O processo de tratamento de água pode ser resumidamente descrito em três etapas que são

- (A) captação, tratamento e distribuição.
- (B) armazenamento, captação e distribuição.
- (C) captação, armazenamento e distribuição.
- (D) distribuição, captação e armazenamento.

## ITEM 8

Água potável é definida como aquela própria para o consumo humano, livre de contaminação orgânica e inorgânica. É importante o consumo de água potável para

- (A) evitar doenças como a dengue.
- (B) promover a desidratação.
- (C) promover o tratamento de doenças.
- (D) evitar doenças como verminoses e cólera.

## ITEM 9

Consumir água sem tratamento pode ser prejudicial à saúde, sendo que muitas doenças estão relacionadas à falta de saneamento básico, como por exemplo

- (A) febre amarela.
- (B) hepatite A.
- (C) sarampo.
- (D) malária.

## ITEM 10

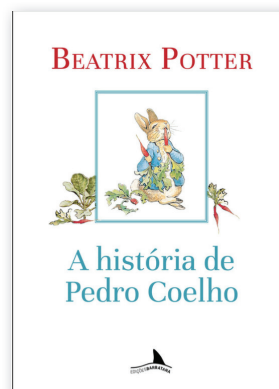
Sara, ao organizar a sua casa, recolheu todo o “lixo” produzido pela sua família. Ela fez a separação correta dos resíduos orgânicos e dos materiais recicláveis.

Dentre os materiais recicláveis separados por Sara, estão

- (A) papel higiênico e restos de comida.
- (B) guardanapo engordurado e fraldas.
- (C) latas de alumínio e embalagens plásticas.
- (D) restos de comida e guardanapo engordurado.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e, a seguir, responda o item 1.



As Edições Barbatana, microeditora criada pelo editor Paulo Verano e pela desenhista Angela Mendes em 2016, lançou recentemente uma nova edição de um clássico da literatura infantil: As Histórias de Pedro Coelho, da britânica Beatrix Potter.

Esta edição foi desenhada de acordo com os desejos da autora da história, contendo ilustrações de aquarela que acompanham a leitura e blocos de texto pequenos para estimular a leitura dos que estão começando agora. Outro aspecto inédito da obra é seu tamanho, menor do que o convencional, para encaixar melhor nas mãos das crianças.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br/noticias/noticias/lancamento-da-historia-de-pedro-coelho.phtml#.WSgiHIWcHIU>>. Acesso em: 20 maio 2017.

## ITEM 1

Esse texto fala principalmente sobre

- (A) o tamanho do livro que encaixa nas mãos das crianças.
- (B) a nova edição do livro As histórias de Pedro Coelho.
- (C) os textos pequenos para estimular a leitura.
- (D) os desenhos de aquarela presentes no livro.

Leia o texto e, a seguir, responda os itens 2 e 3.

### A fantástica história do chocolate

Até cerca de 500 anos atrás, o sabor do chocolate era horrível – uma bebida muito amarga, misturada com vários ingredientes mais amargos ainda do que o cacau. Naquela época, o chocolate já tinha mais de 2 mil anos de popularidade na América Central, entre os povos maias, que plantavam cacau em seus quintais.

Como o cacau só podia ser plantado em áreas úmidas e quentes, os maias começaram a vender as sementes aos povos que viviam em regiões mais secas e frias. Assim, o chocolate foi se espalhando por várias regiões das Américas, chegando até ao México.

[...] Quando os espanhóis chegaram aqui nas Américas, no início do século 16, procuraram ouro e pedras preciosas na capital asteca, mas o que encontraram? Armazéns e mais armazéns de sementes de cacau.

Talvez os espanhóis tenham ficado meio decepcionados com a descoberta: eles não sabiam o que fazer com uma bebida que até então só se tomava com pimenta – urgh, já imaginou?

E foi assim que alguém na Espanha teve a brilhante ideia de substituir a pimenta pelo açúcar, que, na época, começava a ser produzido em grande quantidade. O gosto ficou tão bom, mas tão bom, que por mais de cem anos os espanhóis guardaram segredo sobre a descoberta. Até que tiveram ideia melhor: começaram a vender, por preços altíssimos, chocolate doce no resto da Europa.

*Disponível em: <<http://chc.org.br/a-fantastica-historia-do-chocolate/>>. Acesso em: 20 maio 2017 (adaptado).*

#### ITEM 2

Esse texto fala principalmente sobre

- (A) a história do chocolate.
- (B) o sabor amargo do chocolate.
- (C) a venda de chocolate na Europa.
- (D) os armazéns com sementes de cacau.

#### ITEM 3

No trecho “uma bebida muito amarga.”, a palavra “muito” dá ideia de

- (A) lugar.
- (B) modo.
- (C) tempo.
- (D) intensidade.

Leia o texto e, a seguir, responda o item 4.

### Dez Ajudantes

Adaptação Tatiana Belinsky

Certa vez, entrei na casinha de uma pobre mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho, bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa, e nem uma migalha à vista, tudo luzindo.

Perguntei-lhe:

– Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa?

– E não haveria de conseguir? Pois se eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, ajudam-se uns aos outros...

– Mas que ajudantes são esses?

– Aqui estão eles!

Riu a boa mulher, e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.

*Disponível em: <<http://profhelen4e5ano.blogspot.com.br/2011/01/dez-ajudantes.html>>. Acesso em: 20 maio 2017.*

#### ITEM 4

No trecho “reparei que dentro do casebre.”, a palavra “dentro” dá ideia de

- (A) lugar.
- (B) modo.
- (C) tempo.
- (D) negação.

Leia o texto e, a seguir, responda o item 5.

### O jacaré que engoliu o sol

Joel Rufino dos Santos

Era uma vez um jacaré mandão.

Os empregados vinham trazer as coisas:

– Dá licença, seu jacaré?

– Só se limpar o pé!

O jacaré já tinha tudo. Só não tinha o Sol.

Um dia, quando o Sol vinha saindo, o jacaré...

– NHACO!

Comeu o Sol e foi aquela escuridão!

- O que vamos fazer? – perguntavam os bichos.
- O que foi feito do Sol? – perguntou o leão.
- Eu vi o jacaré comendo o Sol – disse a anta.
- Hoje de manhã.

Os bichos foram se juntando. Era preciso fazer alguma coisa. Isso tudo, na maior escuridão. Não se via nada.

- Vamos pedir ao jacaré que devolva o Sol!
- Vamos pedir!

Mas o jacaré nem quis saber:

- O Sol agora é meu!

E encerrou a conversa.

Mas o Sol começou a esquentar. Quanto mais o dia avançava, mais ele esquentava. E começou a queimar a barriga do jacaré!

Até que ele não aguentou mais, foi num canto, cuspiu o Sol. E ele saiu, redondo e brilhante. Foi subindo, subindo e voltou a ser de todo mundo!

*Disponível em: <[http://pessoal.educacional.com.br/up/4660001/2828827/2014\\_Portugues\\_4o%20Ano\\_3a%20Etapa.pdf](http://pessoal.educacional.com.br/up/4660001/2828827/2014_Portugues_4o%20Ano_3a%20Etapa.pdf)>.*  
*Acesso em: 20 maio 2017.*

#### ITEM 5

**O fato de o Jacaré querer o sol só para si demonstra que ele é**

- (A) bondoso.
- (B) criativo.
- (C) egoísta.
- (D) feliz.

*Leia o texto e, a seguir, responda o item 6.*

#### **O porco e os espinhos**

Luís Pimentel

Tem sempre uma pedra  
no caminho  
do amigo porco-espinho.  
Ele corre no mato,  
até se diverte,

dá susto nos outros  
e tem namorada.  
Mas, coitadinho,  
não pode dar  
abraço apertadinho.

*Disponível em: <<http://profhelen4e5ano.blogspot.com.br/>>.*  
*Acesso em: 20 maio 2017.*

#### ITEM 6

**O porco espinho não pode dar abraço apertadinho porque**

- (A) machuca os outros com seus espinhos.
- (B) se diverte assustando os outros.
- (C) é um coitadinho.
- (D) tem namorada.

*Leia o texto e, a seguir, responda o item 7.*

#### **A Preguiça e o banquete dos bichos**

Maria Zélia G. de Almeida

Os bichos deram um banquete. Já na hora em que iam se sentar à mesa, notaram que não havia farinha. Então chamaram a Preguiça e disseram:

– Comadre Preguiça, vá depressa à cidade e compre cuia e meia de farinha. Mas venha logo, senão a comida vai esfriar.

A Preguiça fez uma careta e saiu resmungando pelo corredor da sala de jantar. Os bichos ficaram a esperar. Passou-se um dia... Passaram-se dois, três... quatro dias.

Todos os bichos estavam caindo de fome. Impaciente, a Cutia exclamou:

– Minha gente, que fim teria levado a comadre Preguiça que ainda não voltou? Então ouviram de trás da porta da rua a Preguiça murmurar:

– Se me aperrearem, não vou à cidade comprar a farinha...

*Disponível em: <<https://www.acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-preguica-e-o-banquete-dos-bichos-4o-ou-5o-ano/>>.* Acesso em: 20 maio 2017.

**ITEM 7**

**A graça do texto está no fato de**

- (A) os bichos sentirem muita fome.
- (B) os bichos fazerem um banquete.
- (C) a preguiça não ter ido comprar a farinha.
- (D) os animais pedirem à Preguiça para ir comprar farinha.

Leia o texto e, a seguir, responda o item 8.

**Joãozinho na escola**

Depois que Joãozinho voltou da escola, a mãe pergunta:

– Oi, meu filho. Como foi a escola hoje?

Joãozinho responde contente:

– Foi bem!

A mãe pergunta novamente:

– Que bom! Aprendeu tudo?

Joãozinho responde:

– Acho que não mamãe, porque amanhã vou ter de ir para a escola de novo.

*Disponível em: <<http://piadas-infantis.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 20 maio 2017.*

**ITEM 8**

**Qual trecho é engraçado?**

- (A) “Joãozinho voltou da escola”.
- (B) “Joãozinho respondeu contente:”.
- (C) “Oi, meu filho. Como foi a escola hoje?”.
- (D) “ – Acho que não mamãe, porque amanhã vou ter de ir para a escola de novo.”.

Leia o texto e, a seguir, responda o item 9.

**Diário de um Banana**

Jeff Kynney

Domingo

Bom, agora é que vou MESMO passar o resto das férias dentro de casa. A mamãe convocou uma “reunião familiar” ontem à noite e disse que o dinheiro está curto este ano e não dá para ir à praia, o que quer dizer que não vai ter viagem de família.

ISSO é realmente uma droga. Eu estava, na verdade, ANSIOSO para ir à praia neste verão. Não que eu goste do mar e da areia e tudo mais, porque eu não gosto de nada disso. Percebi há muito tempo que todos os peixes e tartarugas e baleias do mundo vão ao banheiro ali mesmo, no mar. E parece que eu sou a única pessoa que fica incomodada com isso.

*Disponível em: <<http://www.recreio.com.br/downloads/flips/flip-banana-4/>>. Acesso: 20 maio 2017.*

**ITEM 9**

**Quem conta a história é**

- (A) uma professora.
- (B) uma criança.
- (C) um adulto.
- (D) um idoso.

Leia o texto e, a seguir, responda o item 10.

**O BURRO QUE VESTIU A PELE DE UM LEÃO**

Esopo

Um burro encontrou uma pele de leão que um caçador tinha deixado largada na floresta. Na mesma hora o burro vestiu a pele e inventou a brincadeira de se esconder numa moita e pular fora sempre que passasse algum animal. Todos fugiam correndo assim que o burro aparecia. O burro estava gostando tanto de ver a bicharada fugir dele correndo que começou a se sentir o rei leão em pessoa e não conseguiu segurar um belo zurro de satisfação. Ouvindo aquilo, uma raposa que ia fugindo com os outros parou, virou-se e se aproximou do burro rindo:

– Se você tivesse ficado quieto, talvez eu também tivesse levado um susto. Mas aquele zurro bobo estragou sua brincadeira!

Moral: Um tolo pode enganar os outros com o traje e a aparência, mas suas palavras logo irão mostrar quem ele é de fato.

*Disponível em: em <<http://www.refletirpararefletir.com.br/fabulas-pequenas>>. Acesso em: 20 maio 2017.*

**ITEM 10**

**Nessa fábula, quem disse “– Se você tivesse ficado quieto, talvez eu também tivesse levado um susto,” foi:**

- (A) a bicharada.
- (B) o narrador.
- (C) a raposa.
- (D) o burro.

MATEMÁTICA

ITEM 1

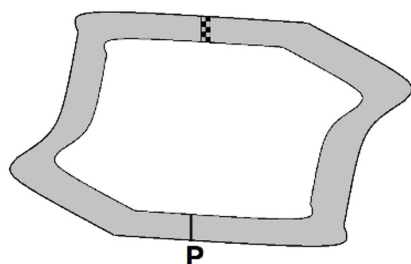
A Professora Marta explicou que polígonos são formados por segmentos de retas fechadas. De acordo com o número de lados ele recebe um nome. Triângulo, três lados; quadrilátero, quatro lados; pentágono, cinco lados; hexágono, seis lados; etc. Neste dia a professora apresentou um polígono de quatro lados.

Assinale a alternativa que corresponde ao nome desse polígono

- (A) triângulo.
- (B) pentágono.
- (C) quadrilátero.
- (D) hexágono.

ITEM 2

A figura a seguir representa uma pista de corrida com 12 km de comprimento.



Sabe-se que P está a 6 km do ponto inicial da pista.

Assinale a alternativa que apresenta a medida do comprimento do ponto inicial até P.

- (A) 60 metros.
- (B) 600 metros.
- (C) 6 000 metros.
- (D) 60 000 metros.

ITEM 3

Observe a fração a seguir.

$$\frac{3}{10}$$

Assinale a alternativa que indica a representação geométrica dessa fração.

A)



B)



C)



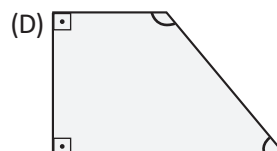
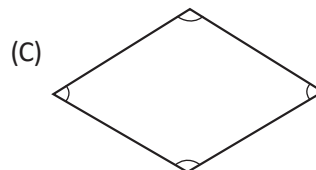
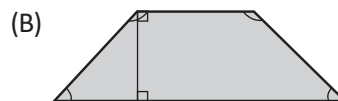
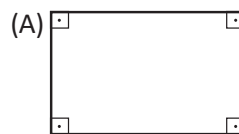
D)



ITEM 4

Quadriláteros, são figuras geométricas que possuem quatro ângulos.

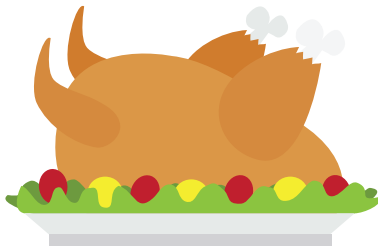
Assinale a alternativa que indica o quadrilátero que possui os quatro ângulos iguais.



**ITEM 5**

Observe a receita a seguir:

**Frango ao molho mostarda**



**Ingredientes**

Frango:

4 filés de frango;

3/4 xícaras de farinha de trigo;

0,5 colher de azeite;

1,5 dentes de alho picado.

**Molho**

1/2 xícara de mostarda;

2 xícaras de creme de leite;

3,5 colheres de sopa de mostarda em grão;

3/4 xícaras de champignon fatiado;

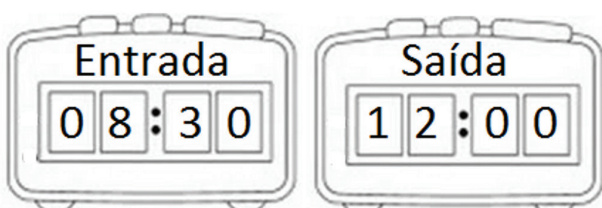
4 colheres de sopa de vinho branco.

Na receita dada, os ingredientes que foram informados na forma fracionária foram

- (A) azeite, alho, mostarda em grão.
- (B) filé de frango, creme de leite e vinho branco.
- (C) farinha de trigo, mostarda e champignon.
- (D) azeite, mostarda e creme de leite.

**ITEM 6**

Os relógios a seguir mostram os horários que a turma do quarto ano, em que Bruna estuda, entrou e saiu do zoológico.



O tempo que a turma de Bruna ficou no zoológico foi

- (A) menos de 3 horas
- (B) exatamente 3h30 minutos.
- (C) mais de 4 horas.
- (D) exatamente 4h30 minutos

**ITEM 7**

Dona Ana possui uma panela com capacidade para 2 litros.

Enchendo essa panela até a metade, com água, Dona Ana utilizou

- (A) 500 mL.
- (B) 1 000 mL.
- (C) 1 500 mL.
- (D) 2 000 mL.

**ITEM 8**

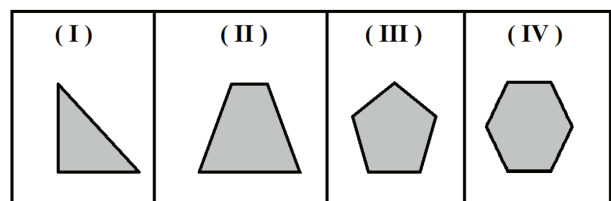
Quatro amigos participam de uma corrida. Pedro percorreu 33 metros, Daniel percorreu 32,5 metros, Rafael percorreu 30 metros e Marcos percorreu a distância de 29 metros.

Desses amigos, o que percorreu a distância que representa um número escrito na forma decimal é

- (A) Pedro.
- (B) Marcos.
- (C) Rafael.
- (D) Daniel.

**ITEM 9**

Das formas apresentadas a seguir, o trapézio é o único quadrilátero.





Sabe-se que um quadrilátero é uma forma geométrica que tem 4 lados.

De acordo com as informações, o trapézio é a forma representada em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

**ITEM 10**

Para a manutenção de um boi em confinamento são gastos, em média, 25 litros de água por dia.

Para 19 dias são necessários, em média,

- (A) mais de 500 litros de água.
- (B) entre 449 e 450 litros de água.
- (C) menos de 449 litros de água.
- (D) exatamente 475 litros de água.