

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DA APRENDIZAGEM – ADA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL/CICLO II – 2018

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e, a seguir, responda os itens 1, 2 e 3.

São Paulo, 1 de junho de 2009.

Querida Mariana,

Tudo bem com você? Aqui vai tudo bem.

Lembra do livro “O Pequeno Príncipe” que eu comentei com você, na carta de março? Eu demorei uns dois meses pra ler porque não estava rolando uma simpatia. Já tinha visto o filme, achei muito bonito, mas a música me fez dormir em algumas partes.

Como as pessoas dizem, o livro é bem melhor que o filme, porque, quando eu leio um livro que vai me envolvendo, tenho a mania de grifar as frases que mais chamam a minha atenção. E sabe o que eu descobri? Algumas das frases daqueles cartões de amizade são desse livro. Olha só! Vê se você conhece essa: “Tu te tornas eternamente responsável por aquilo que cativas!”

Aparecem muitas mensagens bonitas. Comecei a pensar em como ficamos amigas, como é cultivar uma amizade, e como hoje está difícil achar um verdadeiro amigo.

Como eu conheço você, sei que vai gostar de ler esse livro. Depois me escreve, comentando, ok?

Beijos e até breve.

Vivi

Disponível em: <<https://br.answers.yahoo.com/question/index?qid=20140720172149AAIWsm9>>. Acesso em: 16 abr. 2018.

ITEM 1

Esse texto é uma carta. Para que ela serve?

- (A) Comunicar-se com uma amiga.
- (B) Resumir a história de um livro.
- (C) Narrar a história de uma amizade.
- (D) Divulgar a obra “O Pequeno Príncipe”.

ITEM 2

Qual trecho apresenta um exemplo de linguagem informal?

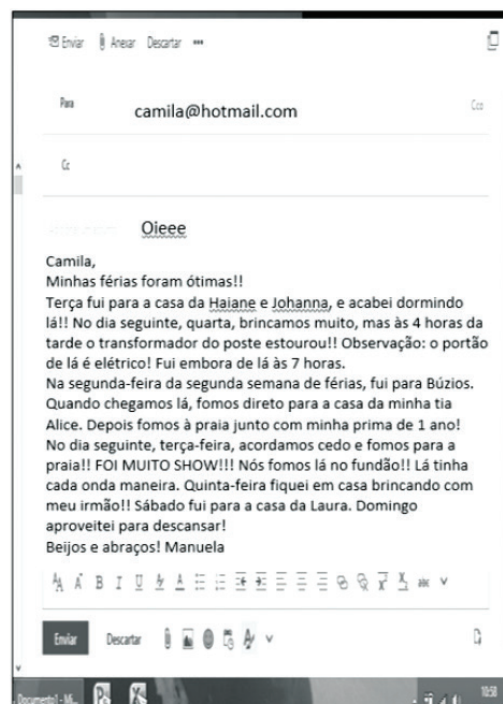
- (A) “[...] não estava rolando uma simpatia.”
- (B) “[...] o livro é bem melhor que o filme [...].”
- (C) “Aparecem muitas mensagens bonitas.”
- (D) “Comecei a pensar em como ficamos amigas [...].”

ITEM 3

No trecho “Depois me escreve, comentando, ok?”, o uso do ponto de interrogação indica

- (A) confirmação.
- (B) exclamação.
- (C) admiração.
- (D) dúvida.

Leia o texto e, a seguir, responda os itens 4, 5 e 6.



Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/2022/e-mail-mais-um-genero-para-ensinar-a-garotada>>. Acesso em: 16 abr. 2018 (adaptado).

ITEM 4

O trecho “Lá tinha cada onda maneira” é um exemplo de linguagem

- (A) formal.
- (B) técnica.
- (C) poética.
- (D) informal.

ITEM 5

O trecho “FOI MUITO SHOW!!!” foi escrito em letras maiúsculas para reforçar o sentimento de

- (A) alegria.
- (B) tensão.
- (C) tristeza.
- (D) ansiedade.

ITEM 6

O que Manuela fez na quinta-feira?

- (A) Foi para a casa de Haiane e Johanna.
- (B) Ficou brincando em casa.
- (C) Viajou para Búzios.
- (D) Foi à praia.

Leia o texto e, a seguir, responda os itens 7 e 8.

Meu cachorro Relâmpago

Sérgio Caparelli

O meu cachorro Relâmpago acordou com sarampo.

Veio dona Manuela:

“Deve ser varicela”.

E depois a dona Dora:

“Para mim é catapora”.

E a dona Fabíola:

“Mais parece varíola”.

Por fim, o veterinário:

“Oh, que belo disparate!”

O cachorro se manchou é com molho de tomate”.

Disponível em: <<http://mundodaprofessoraflaviacarias.blogspot.com.br/2011/07/interpretacao-de-texto-e-silaba-tonica.html>>. Acesso em: 16 abr. 2018.

ITEM 7

A finalidade desse poema é

- (A) alertar.
- (B) divertir.
- (C) ensinar.
- (D) informar.

ITEM 8

Na opinião de dona Dora, o cachorro estava com

- (A) varíola.
- (B) varicela.
- (C) sarampo.
- (D) catapora.

Leia o texto e, a seguir, responda os itens 9 e 10.

Bruxas não existem

Moacyr Scliar

Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquinando coisas perversas. Os meus amigos também acreditavam nisso. A prova para nós era uma mulher muito velha, uma solteirona que morava numa casinha caindo aos pedaços no fim de nossa rua. Seu nome era Ana Custódio, mas nós só a chamávamos de “bruxa”.

[...]

Um dia, encontramos, no meio da rua, um bode morto. A quem pertencera esse animal nós não sabíamos, mas logo descobrimos o que fazer com ele: jogá-lo na casa da bruxa. O que seria fácil. Ao contrário do que sempre acontecia, naquela manhã, e talvez por esquecimento, ela deixara aberta a janela da frente. Sob comando do João Pedro, que era o nosso líder, levantamos o bicho, que era grande e pesava bastante, e com muito esforço nós o levamos até a janela. Tentamos empurrá-lo para dentro, mas aí os chifres ficaram presos na cortina.

– Vamos logo - gritava o João Pedro –, antes que a bruxa apareça.

E ela apareceu. No momento exato em que, finalmente, conseguíamos introduzir o bode pela janela, a porta se abriu e ali estava ela, a bruxa, empunhando um cabo de vassoura. Rindo, saímos correndo. Eu, gordinho, era o último. E então aconteceu. De repente, enfiei o pé num buraco e caí. De imediato senti uma dor terrível na perna e não tive dúvida: estava quebrada. Gemendo, tentei me levantar, mas não consegui. E a bruxa, caminhando com dificuldade, mas com o cabo de vassoura na mão, aproximava-se. Àquela altura a turma estava longe, ninguém poderia me ajudar. E a mulher sem dúvida descarregaria em mim sua fúria.

Em um momento, ela estava junto a mim, transtornada de raiva. Mas aí viu a minha perna, e instantaneamente mudou. Agachou-se junto a mim e começou a examiná-la com uma habilidade surpreendente.

– Está quebrada - disse por fim. - Mas podemos dar um jeito. Não se preocupe, sei fazer isso. Fui enfermeira muitos anos, trabalhei em hospital. Confie em mim.

Dividido o cabo de vassoura em três pedaços e

com eles, e com seu cinto de pano, improvisou uma tala, imobilizando-me a perna. A dor diminuiu muito e, amparado nela, fui até minha casa. “Chame uma ambulância”, disse a mulher à minha mãe. Sorriu.

Tudo ficou bem. Levaram-me para o hospital, o médico engessou minha perna e em poucas semanas eu estava recuperado. Desde então, deixei de acreditar em bruxas. E tornei-me grande amigo de uma senhora que morava em minha rua, uma senhora muito boa que se chamava Ana Custódio.

Disponível em: <<http://blocosonline.com.br/literatura/prosa/temdomes/2014/10/magiasbruxas/tempo01.php>>. Acesso em: 16 abr. 2018.

ITEM 9

O que fez Ana Custódio mudar instantaneamente?

- (A) Ver a perna do menino quebrada.
- (B) Ficar transtornada de raiva.
- (C) Ser uma bruxa de verdade.
- (D) Ser uma enfermeira.

ITEM 10

Qual dos trechos mostra que o narrador é também uma personagem da história?

- (A) “ – Vamos logo – gritava o João Pedro –, antes que a bruxa apareça.”
- (B) “Chame uma ambulância”, disse a mulher [...].”
- (C) “Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, [...]”
- (D) “ – Está quebrada – disse por fim.”

Leia o texto e, a seguir, responda os itens 11 e 12.

As boas notas

O garoto chega da escola e a mãe pergunta:

– Filho, que nota você tirou na escola?

– Tirei 10, mãe!

– Nossa, filho! – diz a mãe, abraçando o garoto –

Que alegria ouvir isso!

– Obrigado, mãe, obrigado...

– Mas hoje você viu o resultado das provas de Português e Matemática, não é, filho? Você tirou 10 nas duas?

– Não, mãe... Tirei 1 em uma e 0 na outra.

Disponível em: <<http://pt.ohmydollz.com/forumbr/viewtopic.php?id=701>>. Acesso em: 15 abr. 2018.

ITEM 11

Esse texto foi escrito para

- (A) apresentar as notas do menino.
- (B) divulgar as notas do menino.
- (C) criticar a atitude da mãe.
- (D) divertir o leitor do texto.

ITEM 12

No trecho “Nossa, filho! – diz a mãe, abraçando o garoto”, o uso do ponto de exclamação indica que a mãe está

- (A) triste.
- (B) irritada.
- (C) orgulhosa.
- (D) decepcionada.

CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Leia o texto e, a seguir, responda o item 1.

O movimento de translação é o deslocamento do Planeta Terra em torno do Sol, percorrendo um caminho – ou órbita – que tem a forma de uma elipse. Esse movimento define as 4 estações (primavera, verão, outono e inverno).

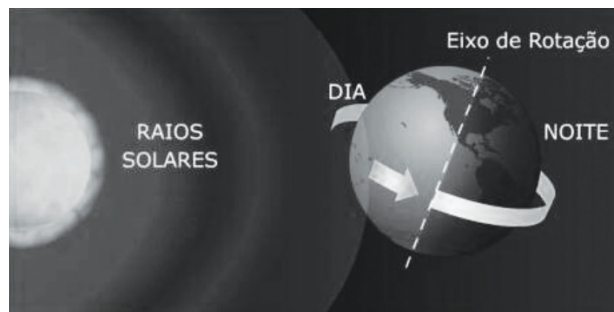
Disponível em: <https://www.suapesquisa.com/geografia/movimen_tos_terra.htm>. Acesso em: 07 maio 2018 (adaptado).

ITEM 1

O tempo necessário que a Terra leva para dar uma volta completa em torno do Sol é de

- (A) 10 anos.
- (B) 2 anos.
- (C) 5 anos.
- (D) 1 ano.

Observe a imagem, leia o texto e, a seguir, responda o item 2.



Disponível em: <<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/movimentos-da-terra-rotacao-translacao-e-estacoes-do-ano.htm>>. Acesso em: 07 maio 2018.

O movimento de Rotação é aquele que a Terra realiza em torno do seu próprio eixo no sentido anti-horário. A volta completa tem duração aproximada de 24 horas, ou seja, 1 (um) dia. Devido ao movimento de rotação, existe o dia e a noite.

ITEM 2

A direção do movimento da Terra em torno do seu próprio eixo acontece de

- (A) leste (L) para oeste (O).
- (B) oeste (O) para leste (L).
- (C) sul (S) para norte (N).
- (D) norte (N) para sul (S).

Observe a imagem e, a seguir, responda o item 3.



Disponível em: <<http://portalpesquisa.com/egito/dinastias/periodo-tinita.html>>.
Acesso em: 24 abr. 2018 (adaptada).

ITEM 3

A imagem mostra três diferentes coroas usadas no Egito Antigo.

A coroa usada pelo Faraó que está no centro apresenta uma característica que indica

- (A) a unidade política que ocorria no Egito em tempos de guerra.
- (B) a separação entre o Alto Egito, o Baixo Egito e o Império do Egito.
- (C) o uso de diferentes coroas pelos Faraós de acordo com as ocasiões.
- (D) a unificação do Egito após a conquista do Alto e do Baixo Egito pelo rei Menés.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

ITEM 1

O solo, como recurso natural, é considerado renovável. Embora possa ser recomposto pela natureza existe a necessidade de cuidados com sua exploração e conservação.

Uma medida de preservação desse recurso é

- (A) ampliação das áreas de cultivo.
- (B) uso excessivo de agrotóxico nas lavouras.
- (C) descartar lixo e produtos químicos em local adequado.
- (D) implantação de sistema de irrigação sem controle.

ITEM 2

A erosão é um processo de deslocamento de terra ou de rochas de uma superfície. Ela pode ocorrer por ação humana causando danos ao meio ambiente.

Uma técnica que pode combater esse processo é

- (A) a rotação de cultura.
- (B) o assoreamento.
- (C) a compostagem.
- (D) o aterramento.

ITEM 3

A terra-roxa é um solo de altíssima fertilidade, proveniente do basalto de origem vulcânica, esse tipo de solo pode ser encontrado em determinadas regiões de Goiás. A terra-roxa, por ação humana, pode ser transformada em uma camada difícil de ser penetrada por água.

O texto anterior diz respeito ao efeito do manejo inadequado do solo e refere-se ao processo de

- (A) infiltração.
- (B) arenização.
- (C) desertificação.
- (D) impermeabilização.

ITEM 4

O húmus é formado pela decomposição e fermentação da matéria orgânica de origem vegetal ou animal, ou por meio da ação de certos agentes químicos sobre essa matéria orgânica.

A importância dessa substância para o solo está em

- (A) fornecer nutrientes para as plantas.
- (B) diminuir os microrganismos no local.
- (C) permitir a penetração de substâncias tóxicas.
- (D) dificultar a fotossíntese dos diversos tipos de vegetais.

ITEM 5

Quais os microrganismos encontrados no solo que são os principais responsáveis pela formação do húmus a partir da decomposição de resíduos vegetais e animais?

- (A) Moluscos.
- (B) Roedores.
- (C) Aracnídeos.
- (D) Decompositores.

ITEM 6

No texto a seguir estão faltando duas palavras.

O _____ repõe os minerais no solo, atuando principalmente na deficiência de nutrientes que são necessários para os vegetais. A _____ deixa a terra mais estável e adequada para diversas culturas por ser um ótimo fertilizante.

Disponível em: <<http://www.ciencias.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=1896&evento=7>>. Acesso em: 30 abr. 2018 (adaptado).

As palavras que completam corretamente o texto são

- (A) granito e granização.
- (B) húmus e humificação.
- (C) calcário e calcarização.
- (D) cascalho e cascalhamento.

ITEM 7

Os defensivos agrícolas como herbicidas, inseticidas e demais venenos utilizados em grande escala não só afastam insetos e pragas das plantações, mas também provocam sérias alterações no ambiente e problemas para a saúde dos seres vivos devido a

- (A) poluição do solo.
- (B) extinção de nascentes.
- (C) aumento de animais roedores.
- (D) proliferação de plantas terrestres.

ITEM 8

Para evitar a contaminação ambiental e os problemas acarretados pelo uso indiscriminado de agrotóxicos é necessário

- (A) aplicar o produto de maneira correta e rigorosa e descartar embalagens vazias adequadamente.
- (B) dispensar a visita de um agrônomo (profissional da área) para tirar todas as dúvidas, basta ler o rótulo e a bula dos produtos.
- (C) transportar agrotóxicos dentro das cabines das caminhonetes e na carroceria, quando esta transportar pessoas, animais, alimentos, rações ou medicamentos.
- (D) comprar produto só por que é mais barato, independentemente do tipo de cultura e da praga a ser combatida.

ITEM 9

A erosão é considerada um tipo de poluição do solo por alterar algumas de suas características.

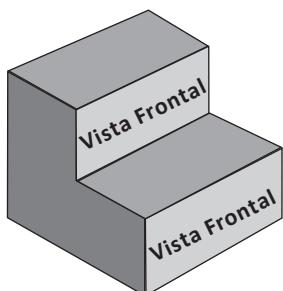
Uma técnica agrícola que auxilia na minimização dessa poluição é

- (A) o plantio direto.
- (B) o uso de agrotóxicos.
- (C) a aplicação de calcário.
- (D) a aração logo após a colheita.

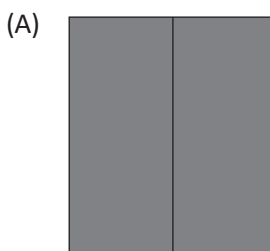
MATEMÁTICA

ITEM 1

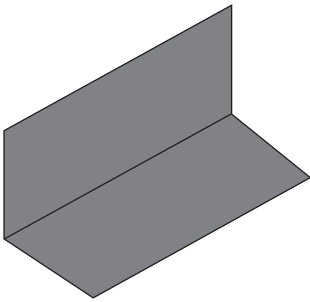
A figura a seguir é a representação de um sólido geométrico.



A partir das informações apresentadas, assinale a alternativa correspondente à vista lateral desse sólido.



(B)



(C)



(D)



ITEM 2

Considere os números 12 e 18.

Assinale a alternativa correspondente ao MMC desses números.

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 18.
- (D) 36.

ITEM 3

Foi realizada uma pesquisa sobre o local onde cada aluno do 6º Ano A nasceu. Com as informações obtidas, o professor construiu a seguinte tabela:

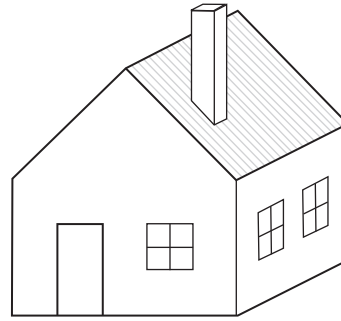
Local de Nascimento	Quantidade Meninos	Quantidade Meninas
Goiânia	7	8
Anápolis	2	4
Bela Vista	1	3
Rio Verde	3	2

A quantidade de meninas que nasceu em Bela vista é igual a

- (A) 1.
- (B) 3.
- (C) 7.
- (D) 8.

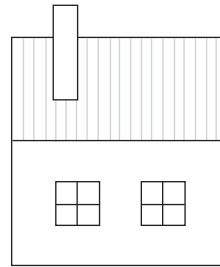
ITEM 4

O desenho a seguir corresponde à imagem de uma casa.

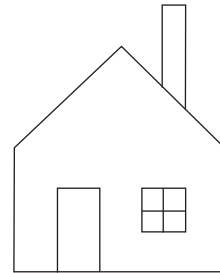


Assinale a alternativa correspondente à vista lateral dessa casa.

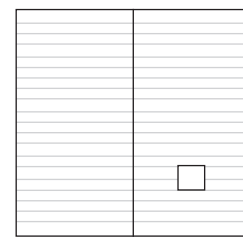
(A)



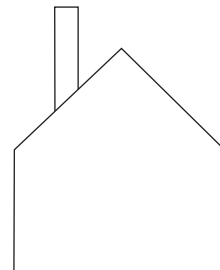
(B)



(C)

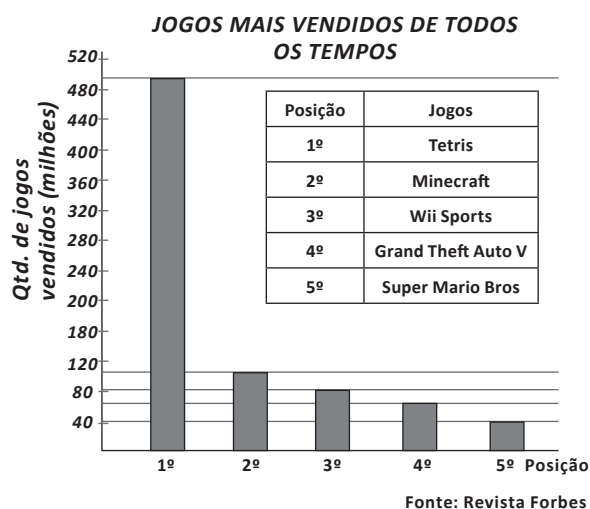


(D)



ITEM 5

Observe o gráfico a seguir.



A diferença entre o 3º e 5º jogo mais vendido é de, aproximadamente,

- (A) 20 milhões.
- (B) 30 milhões.
- (C) 40 milhões.
- (D) 50 milhões.

ITEM 6

Um piloto casou-se com uma aeromoça e após o casamento começou o grande desafio, porque trabalham em empresas diferentes e costumam fazer longas viagens. Hilário fica sempre 5 dias fora de casa a cada viagem, folgando no sexto dia. Mariana ausenta-se de sua casa por 3 dias, tendo o quarto dia para descansar.

Se Hilário e Mariana iniciaram uma viagem hoje, daqui a quantos dias eles se encontrarão em casa?

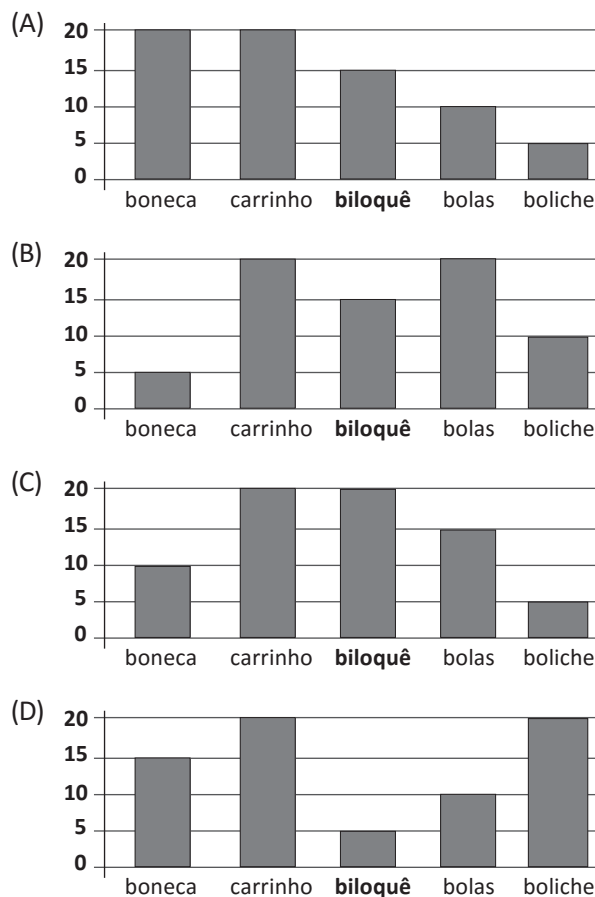
- (A) 12 dias.
- (B) 15 dias.
- (C) 18 dias.
- (D) 20 dias.

ITEM 7

A lista a seguir, apresenta os quatro brinquedos mais vendidos no mês de outubro em uma loja.

Lista de brinquedos/outubro	
Bonecas	10
Carrinhos	20
Biloquê	20
Bolas de futebol	15
Jogo de boliche	5

Assinale a alternativa que representa o gráfico correspondente à tabela



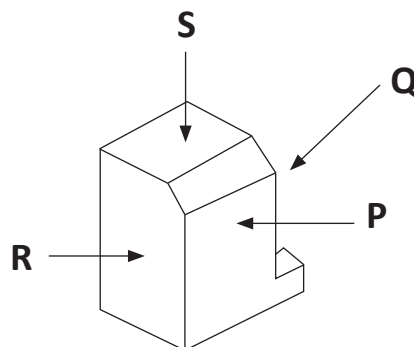
ITEM 8

Murillo tem 16 anos e sua irmã Marta 24 anos. O número que é o maior divisor comum das idades deles é igual a

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) 8.

ITEM 9

Observe a figura a seguir:

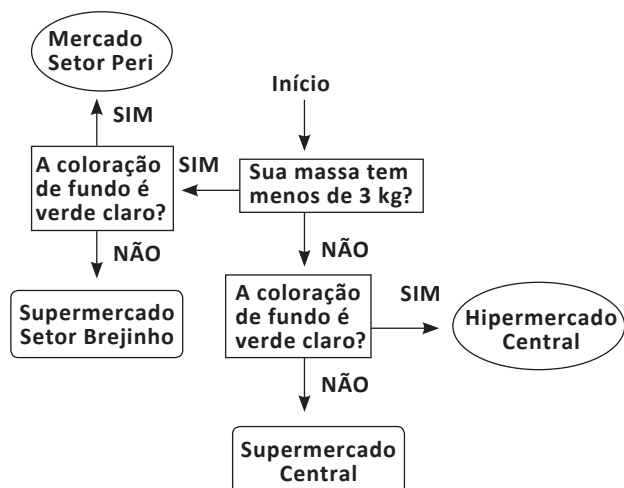


Qual das figuras a seguir representa a projeção da vista P?

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

ITEM 10

Um fazendeiro, com o propósito de otimizar as vendas das melancias de sua propriedade, criou um esquema simples, visando a destinação de suas frutas a partir das massas, em kg, das mesmas. Observe o esquema.



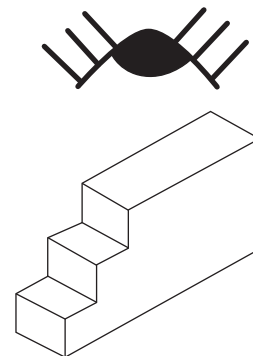
A partir do esquema apresentado, uma melancia com 4 Kg e de coloração de fundo verde escuro será vendida no

- (A) Hipermercado Central.
- (B) Supermercado Setor Brejinho.
- (C) Supermercado Central.
- (D) Mercado Setor Peri.

ITEM 11

Observe a figura a seguir:

Observador



A figura ilustra um observador visualizando um objeto tridimensional por cima, o objeto se encontra sobre um tampo de mesa plano e horizontal.

Assinale a alternativa correspondente à vista superior desse objeto.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

ITEM 12

Um construtor revestirá o piso de um galpão com ladrilhos quadrados, de mesma dimensão, sem quebras ou divisões dos mesmos. O quadro a seguir indica as possibilidades dos ladrilhos a serem escolhidos.

Ladrilhos	Dimensões em centímetro
P	31 × 31
Q	41 × 41
R	48 × 48
S	53 × 53

Sabe-se que o galpão tem o formato retangular e suas dimensões são 14,88m × 19,68m. E que os ladrilhos serão escolhidos de modo que tenham a maior dimensão possível. Nessa situação apresentada sobre o lado do ladrilho pode-se afirmar que foi escolhido o ladrilho

- (A) Q.
- (B) S.
- (C) P.
- (D) R.